

Консультация для родителей

Развитие речи детей через подвижные игры

Первоочередными задачами физического воспитания в нашем детском саду, как известно, являются охрана и укрепление здоровья детей, улучшение физического развития, повышение умственной и физической работоспособности. В связи с этим мы учитываем индивидуальные особенности каждого ребенка (биологический, психологический, социальный возраст, пол, состояние систем организма, степень двигательной активности).

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей в последние годы 20-30% дошкольников имеют недоразвитие речи. Овладение родным языком как средством и способом общения и познания является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве.

У этих детей отмечаются недостаточная устойчивость внимания. Часто речевые расстройства сопровождаются некоторыми отставанием в развитии двигательной сферы, нарушениями общей и мелкой моторики, у детей наблюдается замедленность, расторможенность, неточность.

Подвижные игры занимают особое место в развитии, оздоровлении и реабилитации детей дошкольного возраста. Игра – это естественное состояние ребенка, его основное занятие. Ее применение способствует совершенствованию двигательных умений и навыков закреплению достигнутых результатов коррекционной работы, получению детьми удовольствия от процесса и результата игры.

Многолетние педагогические наблюдения показали, что разнообразные подвижные игры являются действенным средством профилактики и коррекции нарушений речи детей в процессе физического воспитания. С этой целью можно использовать следующие подвижные игры:

Подвижные игры с речевым сопровождением

Подвижная игра «Бьют часы»

Играющие встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга, поворачиваются лицом в центр.

Часы бьют раз, Часы бьют два, Часы бьют три.	Хлопки в ладоши
Новый год приходи!	Поступательные зовущие движения к себе.
Тебя ждали год, Стояли у ворот.	Приседания небольшие, руки на поясе.
А пришел мороз, Заморозил нос.	Шагать на месте.
Нас, мороз, не пугай, С нами ты поиграй.	Наклоны вправо-влево.

В прятки ты поиграй Да подарки нам дай...	Два приседания, руки на колени.
Конфеты, игрушки, Орехи, хлопушки	Постукивать кулачками друг о друга.
Будем веселиться, Танцевать, резвиться.	Прыжки на двух ногах.

Игра «Животные и их детеныши».

В центре круга стоит взрослый – он бросает ребенку мяч и называет животного (кошка), ребенок ловит мяч. Бросает его взрослому и называет детеныша (котенок).

Игра «Придумай слова на определенный звук»

Взрослый кидает мяч ребенку, ребенок называет слова на определенный звук, например – П

Пух, пальто, песня, помидор, плита, перо, пряжа, пенал, повар, пастух, портной, пар.

Подвижные игры на развитие внимания

Внимание – один из важнейших познавательных процессов. Оно обеспечивает наиболее эффективное восприятие информации. А подвижные игры способствуют тренировке более быстрой и правильной реакции на различного вида команд.

Взрослый читает стихотворение, а ребенок постарается хлопнуть в ладоши тогда, когда услышите слово, обозначающее не птицу.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Прилетели птицы:

аисты, вороны,

галки, макароны.

Прилетели птицы:

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки.

Прилетели птицы:

Аисты, кукушки,

Совы и ватрушки.

Подвижные игры на развитие согласованности координации движения и речи

«На водопой».

Жарким днём лесной тропой (спокойно шагать по кругу)

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосёнок, (шагать, громко топая)

За мамой-лисицей крался лисёнок, (Идти, крадучись на носочках)

За мамой-ежихой катился ежонок, (Присесть, медленно двигаясь вперёд)

За мамой-медведицей шёл медвежонок, (Идти вперевалку)

За мамой-белкой скакали бельчата, (Скакать вприсядку)

За мамой зайчихой – косые зайчата, (Скакать на двух ногах)
Волчица вела за собою волчат, (Идти на четвереньках)
Все мамы и дети напиться хотят. (Остановиться, выполнить движения языком – имитация лакать)

«Дождик»

(Прыжок на носочках, руки на поясе)

Капля раз,

Капля два.

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом

(несколько прыжков)

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли,

(Руки развести в стороны)

От дождя себя укрыли.

(Руки полукругом над головой)

Листья осенние тихо кружатся,

(кружиться на носочках, руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся

(присесть)

И под ногами шуршат, шелестят, (движения руками по полу вправо-влево)

Будто опять закружиться хотят.

(встать и покружиться)

«Самолёт».

Руки в стороны — в полет

(бег на носочках, расставив руки)

Отправляем самолет.

в стороны.)

Правое крыло вперед,

(Поворот через правое плечо)

Левое крыло вперед,

(Поворот через левое плечо.)

Полетел наш самолет.

(Бег, расставив руки в стороны)

«Зимние забавы»

Мы бежим с тобой на лыжах,

(Ребенок изображают ходьбу на лыжах.)

Снег холодный лыжи лижет.

А потом — на коньках,

(Изображает бег на коньках.)

Но упали мы. Ах!

(Присесть на корточки)

А потом снежки лепили,

(Стоя, сжимать воображаемый снежок ладонями.)

А потом снежки катили,

(Круговые вращения рук, согнутых в локтях)

А потом без сил упали

(Присесть на корточки)

и домой мы побежали.

(Бег по кругу.)

«За грибами»

Все зверушки на опушке

(Ходьба на месте.)

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали,

(Прыжки вприсядку)

Рыжики срывали.

Лисичка бежала,

(Бег)

Лисички собирала.

Скакали зайчатки,

(Прыжки на месте.)

Искали опятки.

Медведь проходил,

(Ходьба вразвалку, с последним словом топают правой ногой.)

Мухомор раздавил.