

Название лаборатории

«Юные агрономы»

Цель: определить значимость профессии агроном в сельском хозяйстве и жизни человека.

Задачи: - найти в научной литературе и других информационных источниках материал по данной профессии.

-определить роль, значимость, востребованность профессии в сельском хозяйстве Новгородского региона.

-применить теоретические знания в практической деятельности дошкольников.

Ресурсы РППС: сельскохозяйственная лаборатория, журналы, календари, карты, схемы, фильмы, презентации.

Трудовые действия	Планирование, организация и проведение сельскохозяйственных работ, изучение растений в лабораториях и полевых условиях.
Личностные качества	Любовь к земле, аналитический ум, оперативная память, наблюдательность, отличный глазомер, ответственность, физическая выносливость.

Фирменная одежда



Предметы- помощники



Польза для общества

Сегодня в нашей стране работа агронома пользуется огромной популярностью.
Эта работа созидательная.ведь если обобщить все обязанности агронома, то его задача накормить население планеты, которое год за годом растет. Агрономы знают, когда и как сажать сельскохозяйственные культуры, чем и как удобрять, когда убирать, как уберечь урожай и максимально его увеличить.

Профессия почвовед.

Почвовед – это **специалист, ученый, который изучает почвенный покров, его происхождение, состав, свойства, строение**. Его цель – определить наиболее рациональное использование почв. Наука почвоведение появилась именно в России, так как здесь наиболее большие в мире массивы плодородной земли.

Агрохимик - **специалист, изучающий химические и биохимические процессы в почве**, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородия почв и урожайности. Агрохимия тесно связана с почвоведением, земледелием, метеорологией, физиологией и биохимией растений, сельскохозяйственной микробиологией, физикой и химией.

Ресурсы РППС: лаборатория, образцы почв, оборудование для исследования почв, карточки наблюдений, операционные карты, карта плодородных регионов России.

Трудовые действия ПОЧВОВЕД	Исследует характеристики грунтов на полях растениеводческого хозяйства, определяет естественные процессы, влияющие на состояние почвы, готовит рекомендации касательно использования тех или иных участков поля.
АГРОХИМИК	Агрохимик исследует состав и свойства почвы и природных вод, изучает их влияние на возделываемые культуры, чтобы применять и оптимизировать меры для повышения их плодородия и урожайности. Он также занимается вопросами защиты растений от сорняков и вредителей, некоторыми аспектами производства безвредных кормов для животных, повышения качества продукции земледелия, растениеводства и животноводства, безопасной переработки агропромышленных и пищевых отходов.
Личностные качества	Работа почвовед требует спокойного, уравновешенного характера. Самостоятельность мысли и способность принимать важные решения - очень нужные почвоведу качества . Людям этой профессии необходимы склонность к кропотливой лабораторной работе, большой объем долговременной памяти, концентрация, устойчивость и избирательность внимания, без которых невозможна

	успешная исследовательская работа. Профессия подойдет тем, кто любит работать на земле и ценит окружающую природу.
Фирменная одежда ПАОЧВОВЕД	
АГРОХИМИК	
Предметы- помощники	Микроскопы, лупы, лопаты, тяпки, секиры, пипетки, шприцы...



Польза для общества

До 80% почв в России находятся в зоне рискованного земледелия — в суровом климате, условиях недостатка солнечного света и тепла. Плодородных грунтов не так много, и они со временем истощаются, требуют профессионального ухода и обогащения. Повышением уровня естественного плодородия почв и занимается агроном-почвовед.

Материал для печати :

1. План работы ЛДП « Молекула»

Направление «Естественнонаучное» профессия АГРОНОМ

№п/п	Мероприятие форма проведения	Участники мероприятия	Планируемый результат: -педагоги -обучающиеся -родители (законные представители) -социальное взаимодействие	Сроки	Ответственные
Профессия АГРОНОМ - апрель					
1.	Агроном: важно и интересно. Видеофильм, практические занятия	Дети 4-7лет, воспитатели	Педагоги: создание презентаций. Настольно печатных, дидактических игр Дети: приобретение нового опыта в познавательной - экспериментальной деятельности.	1 нед	Воспитатели, старший воспитатель
2.	Чем прославились ученые Тимирязев и Мичурин? Художественные зарисовки, практические действия.	Дети 4-7лет, воспитатели. Агроном Бронницкого поселения Чеплакова Е.М.	Родители: повышенный интерес к жизни ребенка в ДОУ	2нед	Воспитатели, старший воспитатель

3.	Законы земледелия и растениеводства. Экспериментальная деятельность.	Дети 4-7лет, воспитатели.		3нед	Воспитатели, старший воспитатель
4.	Агроном – сити. Экспериментальная деятельность. Создание своей модели.	Дети 4-7лет, воспитатели.		4нед	Воспитатели, старший воспитатель
Профессия ПОЧВОВЕД - май					
	Знакомство с профессией. Видео презентация, экспериментирование с почвой. Практические действия: подготовка почвы к высадке рассады	Дети 4-7лет, воспитатели.	Педагоги: сплочение коллектива единой целью. Создание коллекции разновидностей почвы, оформление картотеки заданий по изучению почвы. Создание научного центра на улице Дети : работа в команде. Умение выполнять задание по заданной схеме, способность передавать свои знания сверстникам. Родители: активные участники оформления экспериментального центра.	2нед	Воспитатели, старший воспитатель
	Работа в экспериментальных центрах (лес, сад , огород). Практические действия: подготовка почвы к высадке рассады. Работа в саду, огороде, на аллеи и в лесу	Дети 4-7лет, воспитатели	Дети : работа в команде. Умение выполнять задание по заданной схеме, способность передавать свои знания сверстникам. Родители: активные участники оформления экспериментального центра.	3нед	Воспитатели, старший воспитатель
	Работа с грунтом и удобрениями. Полевые и садовые работы	Дети 4-7лет, воспитатели	Педагоги: создание коллекции грунта и картотеки: в каком грунте , что растет лучше? Подбор в коллекцию необходимых веществ для создания удобрений (безопасных). Дети приобретают навыки полевых и садовых работ. Родители активные участник оформления экспериментального центра	4нед	Воспитатели, старший воспитатель
Профессия АГРОХИМИК - июнь					
	Агрохимик. Знакомство с профессией. Руководит агрохимической лабораторией хозяйства. В его обязанностях – проведение различных химических анализов, которые могут помочь определить	Дети 4-7лет, воспитатели, студенты агротехнического колледжа	Педагоги: создание альбома опытов и экспериментов. Карта жизни растений. Оформление научного центра на улице и в ДОУ (закупка необходимого оборудования). Дети: умение выполнять опыт не только по заданным схемам, но и составлять свои эксперименты. Родители : родители в роли наставников и помощников.	1 нед	Воспитатели, старший воспитатель

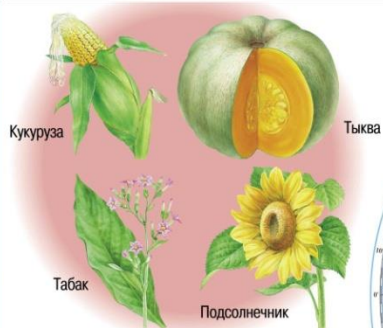
	направление ведения работ. Например, какие сорта растений оптимальны для выращивания в конкретной местности или сколько удобрений необходимо внести в почву.				
	Почему важно знать «Где родился кабачок?». Презентация «Откуда приехали овощи?»	Дети 4-7 лет, воспитатели	Пополнение методической копилки «Молекула». Создание карты «мира растений».	2 нед	Воспитатели, старший воспитатель
	Знакомимся с удобрениями и уходом за растениями в летний период. Работа в «лаборатории растений». Удобрения своими руками, работа в лаборатории растений.	Дети 4-7 лет, воспитатели	Разработка «интеллект карт». Создание картотеки «Когда, что и чем удобрить?».	3 нед	Воспитатели, старший воспитатель
Профессия агроинженер –июль					
	Презентация + мастер –класс. Агроинженер- специалист, который организует эффективное использование техники в процессе выращивания различных культур. Грамотно подобранное оборудование способствует увеличению количества урожая и сокращению трудозатрат. Перед тем, как внедрить новые технологии, инженер сельского хозяйства проводит необходимые испытания. И если они покажут положительный результат, то новый способ автоматизации внедряется в производство. Монтаж и обслуживание оборудования – также часть работы агроинженера	Дети 4-7 лет, воспитатели	Педагоги: актуализация знаний агротехнической направленности. Создание приборов орошения и полива... Дети: приобретают опыт использования технических средств в земледелии. Родители: включаются в работу создания технических помощников в орошении и полива	1 нед-2 нед	Воспитатели, старший воспитатель, студенты
	Солнце, вода всегда ли верные друзья (помощники)	Дети 4-7 лет,		3 нед-4 нед	Воспитатели, старший

	Труды Темерязева- потребность растений в питательных веществах. Экспериментирование с почвой, водой и солнцем. Влияние на урожайность.	воспитатели			воспитатель
Профессия агроном – август, сентябрь					
	Сбор урожая, заготовки (работа в центрах кулинарии), подкормка растений, обработка от вредителей, прививки. Работа в центрах: лес, сад, огород.	Дети 4-7лет, воспитатели	Педагоги: подборка иллюстрированного материала по теме, создание коллекций семян. Дети: создают гербарии, приобретаю опыт приготовления блюд их фруктов и овощей. Приобретают знания о болезнях растений.	1 нед-2нед	Воспитатели, старший воспитатель
	Исследовательская деятельность : Чем болеют растения? Какие они вредители? Как лечить растения	Дети 4-7лет, воспитатели		3нед-4нед	Воспитатели, старший воспитатель
Профессия селекционер- октябрь					
	Знакомимся с трудами Мичурина.	Дети 4-7лет, воспитатели	Педагоги: приобретают собственный опыт работы селекционирования. Создают памятки и опорные карты. Дети: приобретают опыт и знания в уходе за плодовыми деревьями.		Воспитатели, старший воспитатель
Профессия руководитель АПК – ноябрь.					
	Мониторинг, создание выставки или мини музея деятельности комплекса. Управляет агропромышленным комплексом. Он понимает специфику ведения бизнеса в сфере сельского хозяйства. Знает все особенности процессов производства, хранения, переработки и транспортировки продукции. Умеет управлять коллективом и создавать различные виды хорошо	Дети 4-7лет, воспитатели, администрация	Педагоги: владеют емким материалом теории и практик для создания своего журнала, дневника «Профессии агрохолдинга» Дети: владеют средой доступной для практических и теоретических занятий в области земледелия. Родители: наглядная информированность деятельности детей в «агрохолдинге».	В течение месяца	Воспитатели, старший воспитатель

	функционирующих бизнес-систем.				
декабрь					
	<i>Обобщение опыта:</i> - фильмы и рассказы для бесед с детьми, познавательные презентации; -картотека опытов и экспериментов для самостоятельной деятельности детей; -индивидуальные карточки и задания для проверки полученных знаний; календарь деятельности «Агрохолдинга» ДОУ; -издание сборника «Агрохолдинг для детей: здорово и с пользой».	Коллектив ДОУ, родительская общественность, дети.	Педагоги: накоплен опыт погружения детей в профессию агроном. Систематизирован материал по презентациям, индивидуальным карточкам для знакомства и закрепления знаний о профессиях земледелия. Дети: понимают значимость земледельческой продукции, имеют представления о процессе выращивания продуктов земледелия, способны выполнять и понимают значимость качества выращивания сельхозпродуктов (ягоды, овощи, цветы)..	В течение месяца	Воспитатели, старший воспитатель
Профессия АГРОХИМИК-январь, февраль.					
	Работаем с комнатными растениями (тенелюбивыми)		Педагоги: создание презентаций. Настольно печатных, дидактических игр Дети: приобретение нового опыта в познавательно - экспериментальной деятельности. Родители: повышенный интерес к жизни ребенка в ДОУ	2нед	Воспитатели, старший воспитатель
	Работаем с комнатными растениями (светолюбивыми).			3нед-4нед	Воспитатели, старший воспитатель
	Экспериментируем с рожью, пшеницей, рапсом.			1 нед-2нед	Воспитатели, старший воспитатель

ЦЕНТРЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВАЖНЕЙШИХ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ

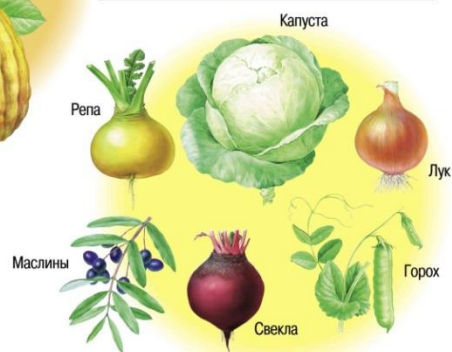
Центральноамериканский



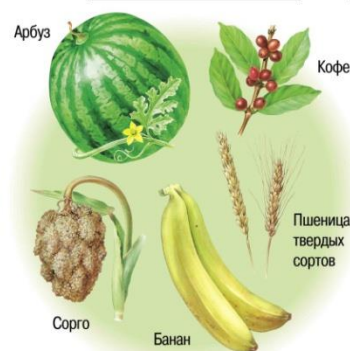
Южноамериканский



Средиземноморский



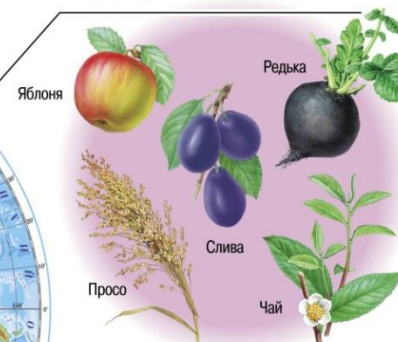
Абиссинский



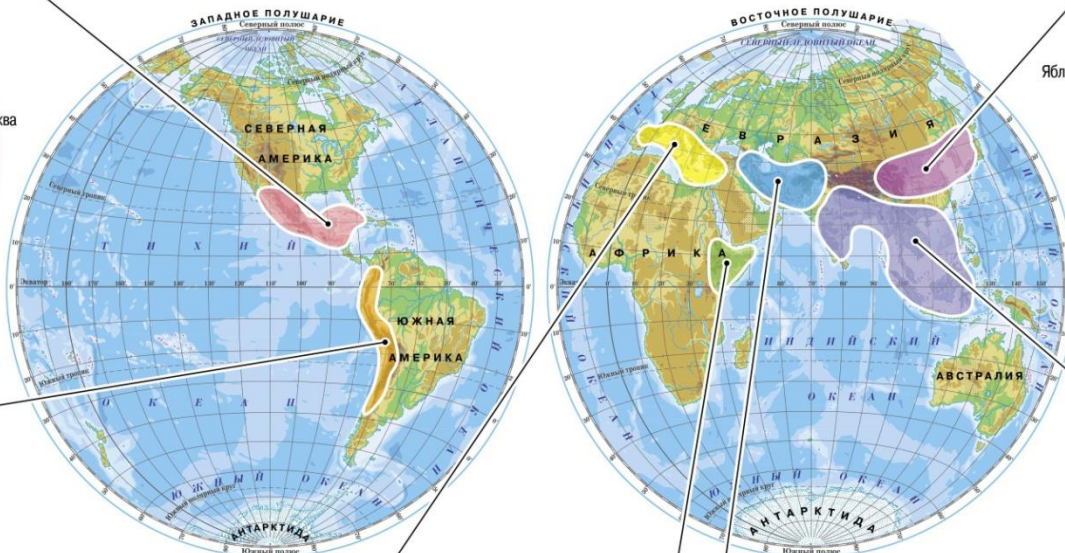
Юго-Западноазиатский



Восточноазиатский



Южноазиатский тропический

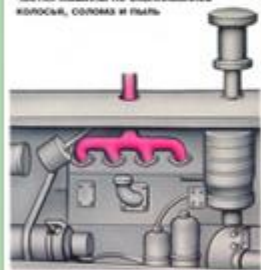


УБОРОЧНЫЕ РАБОТЫ

До уборки развей поле на участки площадью не более 50 га. Сделай противопожарные прокосы и прогалины



Следи, чтобы на нагревающиеся части машины не скапливались колосья, солома и пыль



Не проталкивай рукой или ногой застрявшее в выгрузном шнеке зерно. Используй деревянную лопату



ПРОВЕРЬ НАЛИЧИЕ НА КОМБАЙНЕ ИНВЕНТАРЯ И СРЕДСТВ БЕЗОПАСНОСТИ



СОБЛЮДАЙ безопасные расстояния от наивысшей точки машины до проводов воздушной линии

Напряжение, кВ До 1 1-20 35-110 154 220 330-500

По горизонтали, м 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

По вертикали, м 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



На комбайне во время движения **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** находиться помощнику комбайнера или посторонним лицам



Место нахождения комбайнера - на полевом стане

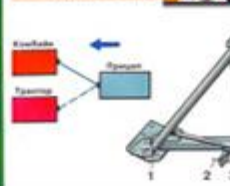
При ремонте и регулировке жатки на подставке под нее **случайные предметы**. Используй надежные опоры



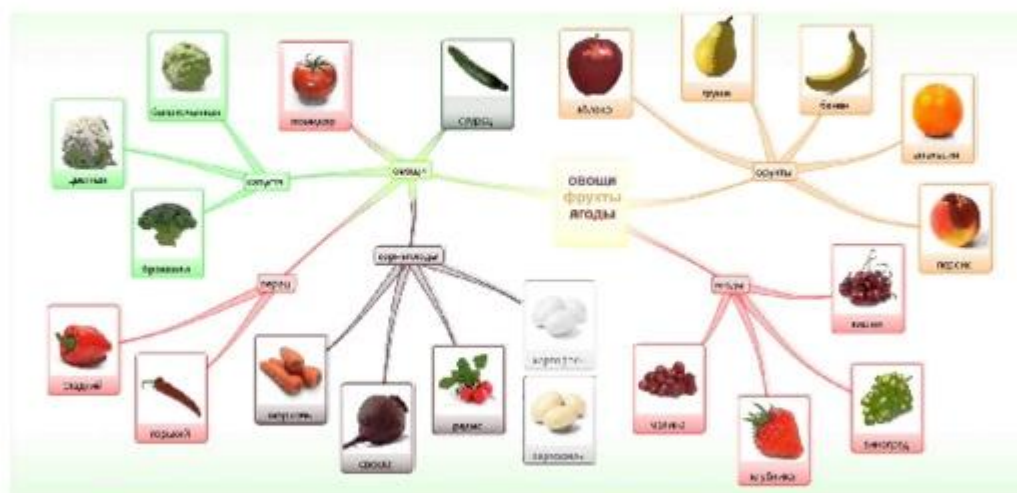
ПОМНИ о максимально допустимом уклоне



При уборке с одновременным измельчением соломы и сбором половы используй автоматическую сцепку для смены прицепа на ходу



Интеллект – карта «Овощи, фрукты, ягоды»



3. Формирование практических навыков: опыты, схемы заданий, операционные карты...

Наблюдение за ростом помидоров

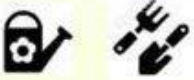
1 день	5 день	10 день	15 день	20 день	25 день	30 день



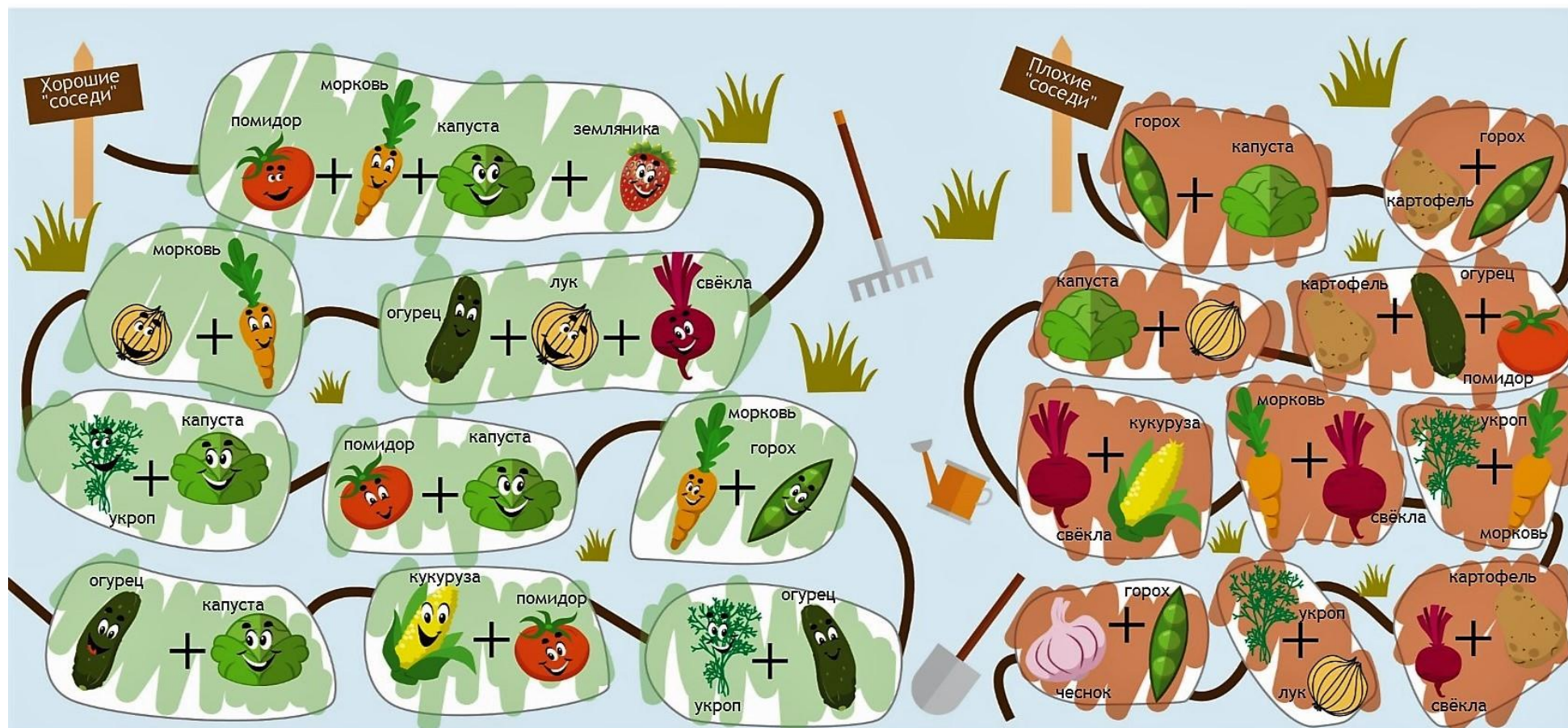
«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru

Наблюдение за рассадой помидор



	Семена помидора посадили 		Высадка рассады на открытый грунт 
	Всходы появились 		Наши помидоры зацвели 
	Появились два настоящих листочка 		Плодообразование 
	Формирование рассады 		Мы сняли урожай 

Какие овощи можно сажать рядом, а какие нет?





ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ





Расскажи-ка



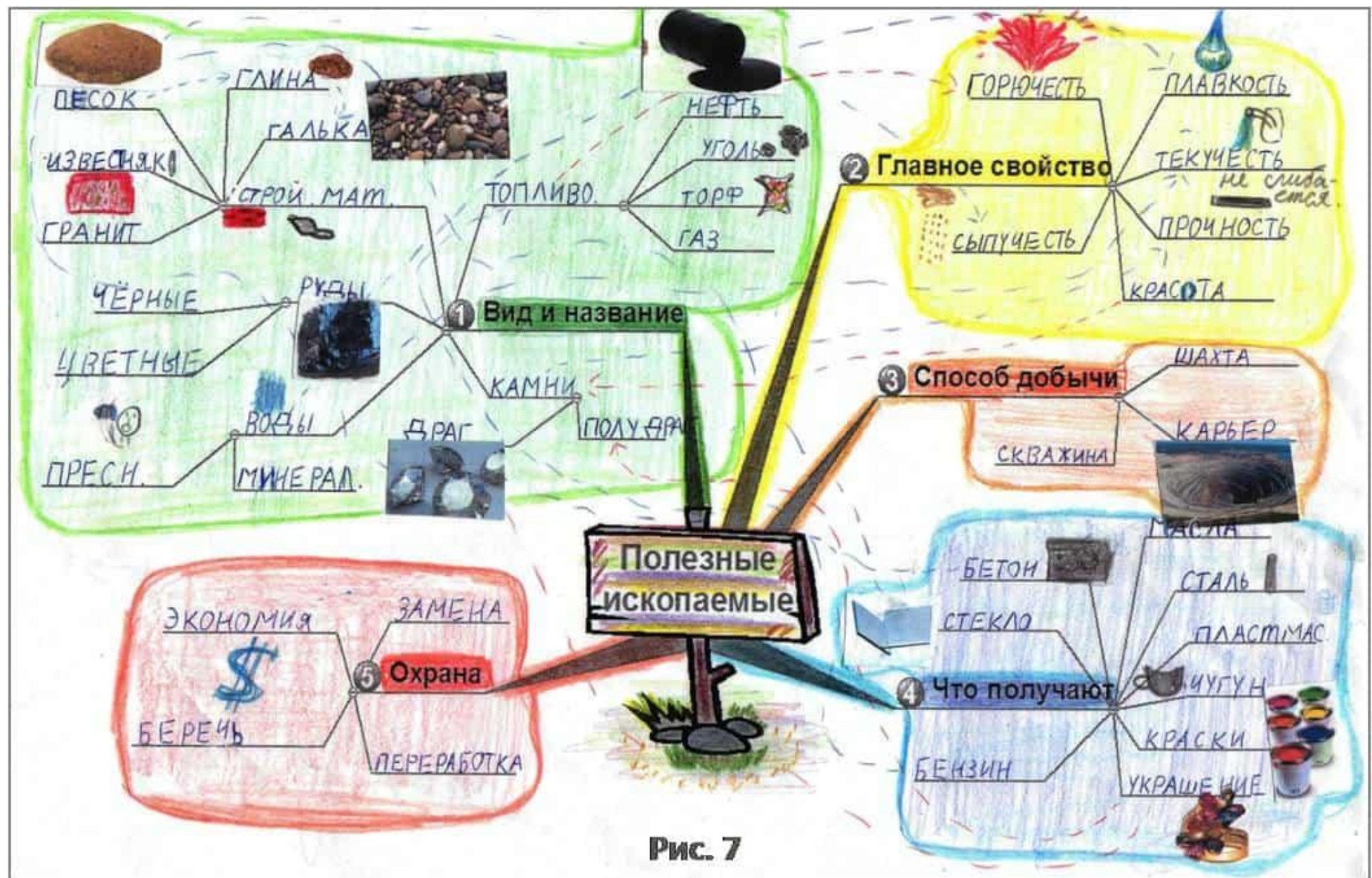
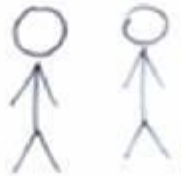


Рис. 7

Мнемотаблица –

это схема, в которую заложена определенная информация.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

 В огороде много гряд.	 Тут и репа,	 и салат,
 тут и свекла,	 www.boltun-spb.ru и горох,	 а картофель разве плох?
 Наш зеленый огород	 нас	 прокормит круглый год.

Дидактическая игра «Найди растение по названию»

Ход игры: Взрослый называет комнатное растение, а ребенок должен найти его. Если ребенку трудно найти растение во всей площади комнаты, то можно упростить задачу, поставив растения на стол. Тогда поиск растения в комнате станет усложненным вариантом игры.

Опыт «Может ли растение дышать»

Цель: Выявить потребность растения в воздухе, дыхании. Понять, как происходит процесс дыхания у растения.

Материал: Комнатное растение, трубочки для коктейля, вазелин.

Ход: Взрослый спрашивает, дышат ли растения, как доказать, что дышат. Дети определяют, опираясь на знания о процессе дыхания у человека, что при дыхании воздух должен поступать внутрь растения и выходить из него. Вдыхают и выдыхают через трубочку. Затем отверстие трубочки замазывают вазелином. Дети пытаются дышать через трубочку и делают вывод, что вазелин не пропускает воздух. Выдвигается гипотеза, что растения имеют в листочках очень мелкие отверстия, через которые дышат. Чтобы проверить это, смазывают одну или обе стороны листа вазелином, ежедневно в течение недели наблюдают за листьями. Через неделю делают вывод: листочки «дышат» своей нижней стороной, потому что те листочки, которые были смазаны вазелином с нижней стороны, погибли.

«Найди такой же»

Ход игры. Воспитатель показывает какое-нибудь растение на одном из столов (фото), описывает его характерные особенности, а затем предлагает ребенку найти такое же растение в группе.

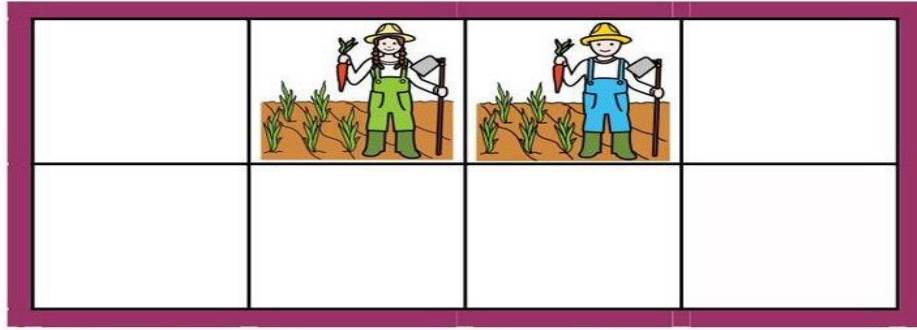
«Отгадай, что за растение»

Ход. Растения стоят на своих обычных местах. Воспитатель предлагает кому либо из детей выбрать одно из них и описать так, чтобы все дети узнали и смогли сказать, что это за растение. Необходима последовательность описания. Когда дети угадают растение, можно предложить им найти в групповой комнате представителей растения данного вида.

4.Материал и оборудование для самостоятельной работы детей.



как посадить цветок



1

КАК САЖАТЬ?

КАК
УХАЖИВАТЬ?

2



3

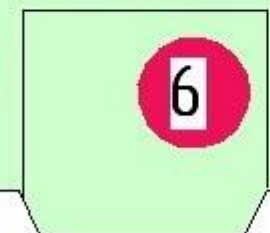
ЖИЗНЕННЫЙ
ЦИКЛ
РАСТЕНИЙ

КАЛЕНДАРЬ РОСТА

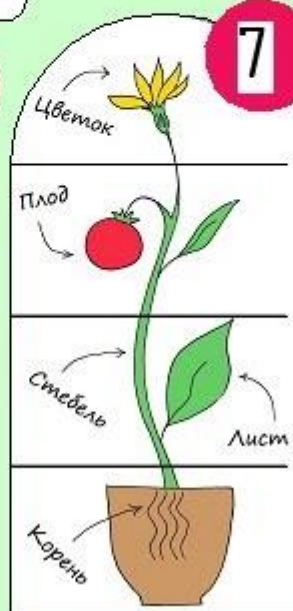
4



5



6

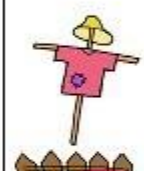
ПАСПОРТ
РАСТЕНИЯ

7



ФОТОАЛЬБОМ

8

ИНТЕРЕСНЫЕ
ФАКТЫ

9

10

СЕМЕНА



1FB

02

Карта наблюдений за перцем.

Руководитель Татьяна Алексеевна

Число	Высота	Количество листьев
102	11-	
11	11-1cm	



Вывод: