



Творческая лаборатория по реализации инновационных/экспериментальных проектов «Формирование предпосылок научно - исследовательской грамотности дошкольников»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад
№74 «Маячок».
Великий Новгород
2024



Лаборатория создается в рамках кластерного проекта «Область возможностей. 53 «Код успеха» с целью осуществления инновационной/экспериментальной деятельности по ранней профориентации с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, апробаций новых технологий обучения в рамках реализации инновационного образовательного проекта и в объемах, предусмотренных ФГОС.



Творческая лаборатория по реализации инновационных \ экспериментальных проектов - временное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике инновационного \ экспериментального образовательного проекта с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Инновационный образовательный проект - комплекс мероприятий , включающих научно- исследовательские, практические, организационные и иные мероприятия , обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи в области образования и приводящие к инновации.

Цель лаборатории - коллективный поиск эффективности инноваций , отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, создание условий для профессионального общения педагогов, формирование и совершенствование профессиональных умений и знаний.



В современном обществе востребована творческая личность, способная к активному познанию окружающего мира, проявлению самостоятельности, исследовательской деятельности. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо заложить у ребенка предпосылки проявляющие исследовательскую грамотность к окружающему миру.

Для ребенка естественнее и поэтому гораздо легче постигать новое, проводя собственные исследования- наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе собственные суждения и умозаключения, чем получать уже добытые кем- то знания в готовом виде!

Вот именно над вспомогательным материалом для собственных индивидуальных исследований мы предлагаем построить работу лаборатории.

У нас есть опыт работы в лаборатории детских Проектов «Молекула».





Лаборатория Юных мичуринцев



Расскажем
о профессии "Агроном"



Докажем, что это
познавательно и
интересно



Научим выращивать
"здоровую рассаду"

Умеем сами и научим вас



Угостить друзей



Поучаствовать
в традиционной
детсадовской Ярмарке
"Во саду ли в огороде!"



"Сохранить"
выращенное

Переработать
полученное

Получать
богатый урожай

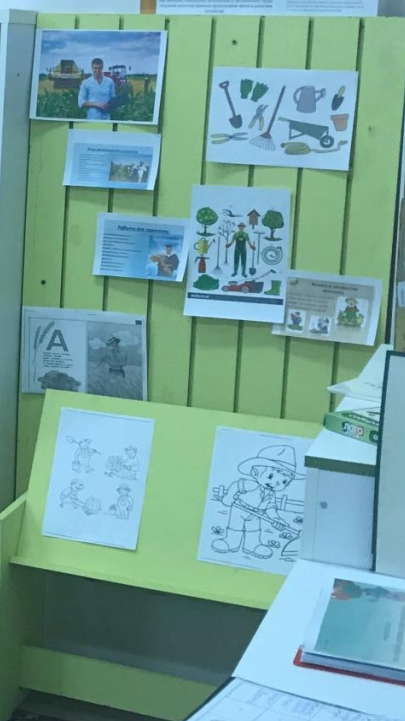
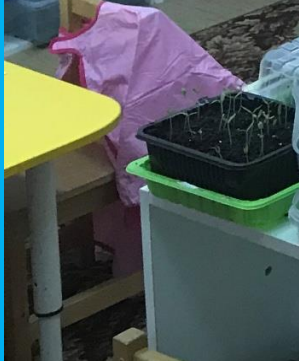
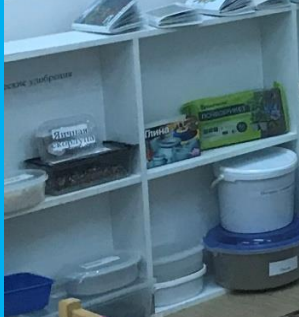


Ранняя профориентация-залог будущей успешности!



СТІНИ

- КАРТОМЕТ
- ПОПЕРЕД - УНІВЕРСАЛ
- ФЕНОЛ
- ПЕРИОД
- МОНІТОР
- ЧАСОВИЙ
- АВТО
- ОПТИКА
- МАТЕМАТИКА
- РЕДІС
- ВІСЬ
- УНІВЕРСАЛ
- ЕКОЛОГІЯ
- КІТАЙ





← Лаборатория



Работаем в теплице (поливаем,
удобряем, обрезаем, собираем).





Процесс заготовок собранного урожая







Центр науки







Наши гости



Почему данное направление остается актуальным?

В чем заключается деятельность лаборатории?

В чем заключается заказ нашего государства,
который заложен и в ФГОС и ФОП?

Каким должен быть выпускник детского сада?



Критическое мышление, удерживать
поставленную задачу, владение
навыками целеполагания
ответственность за принятое решение....





Педагог в организации исследовательской деятельности.

Его роль: подготовить, показать, научить.

Гибкие навыки по ФГОС: вести диалог, работать в команде, понимание своей задачи и роли, умение планировать, управлять собственными действиями, критически мыслить, прогнозировать результаты, принимать ответственность за собственные решения...

ГН - это база, на которой строится будущее ребенка и его эффективность во всем.



Как и через что можно проводить исследовательскую деятельность?

1. **Проектирование:** должен быть продукт, у меня есть план по которому я иду (паутинка), чтобы что-то получить. (3 вопроса, интеллект карты). Кирпичные дома, хочу придумать состав своего кирпича, и проверить на прочность.
2. **Исследования:** проверка гипотезы, ошибаюсь или так и есть (воду со стола можно убрать кисточкой или нет? Чем можно убрать?)
3. **Эксперимент:** способ получения фактов (соль и сахар растворяются в воде одинаково быстро?)
4. **Формы проведения:** демонстрационные и фронтальные
5. **Роль педагога:** транслятор, помогатор, новигатор

Классификация педагога в исследовательской деятельности

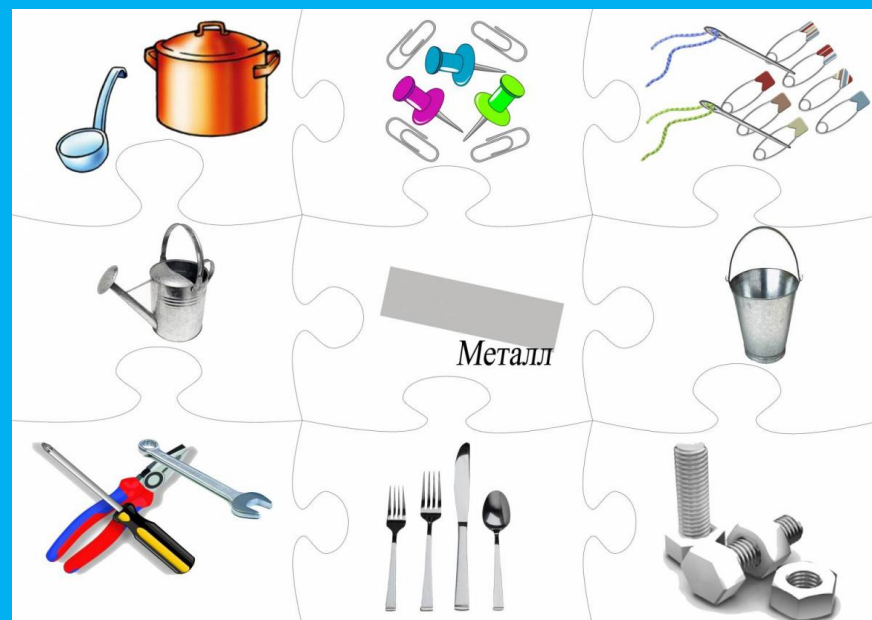
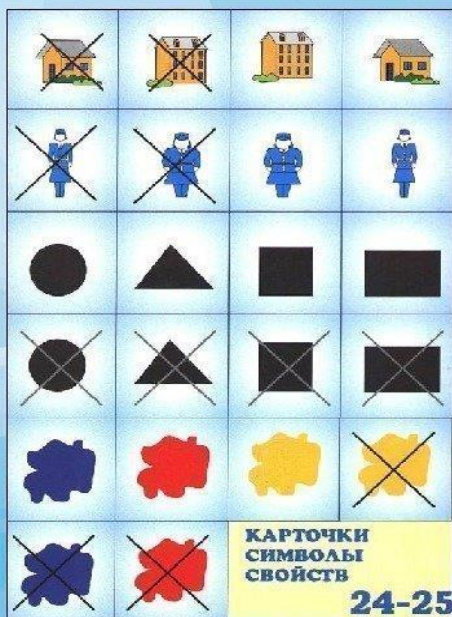
1. Транслятор 2. Помогатор 3 Навигатор

Конструктор занятия

	1	2	3
Способы постановки проблемы.	-без детей	-вместе с детьми (проблемная ситуация, возникла задача, вопрос ребенка)	-от детей (их интерес, сами хотят). Мы хотим вместе с вами.
Мотивация	-надо	-что мы будем делать?	-зачем вам это надо?
Уровень проблемы	- просто выполнили задание по форме	-как мы это решим? (планирование)	-чего нам не хватает, чтобы?
Уровень освоения	- Получилось то, что надо педагогу	-пробу, что будет дальше	-проверка
Роль педагога	-ведет детей по четкой инструкции	Давайте обсудим , как нам это делать?	- Придумайте сами.
Результат	- Что понравилось? ВСЁЁЁЁ	Что у вас получилось? Что для этого делали?	Что ты узнал? Как ты это делал?



	Вода	Лёд	пар



Задача участников творческой лаборатории разработать алгоритм исследования конкретных предметов и явлений окружающей жизни, живой и не живой природы.

Таким образом, ребенок используя умную карточку исследует конкретный объект несколькими приемами и фиксирует их в умной карте, затем анализирует полученные данные фиксирует в «колесе знаний» делает вывод. Колесо знаний это своего рода подсказка для описания исследуемого объекта. Полученные разработки планируем напечатать в методическом пособии.

Организовать городскую детскую научно-исследовательскую конференцию.



Спасибо за внимание!

Творческих успехов!



Методические разработки напечатаны в методическом пособии

Администрация Великого Новгорода Комитет по образованию
Муниципальное автономное учреждение методического обеспечения
образовательной деятельности «Институт образовательного маркетинга и
кадровых ресурсов»

Система работы Лаборатории детских проектов «Молекула»
Методическое пособие Великий Новгород 2023

Лаборатория «Юный агроном»

- Информационная карточка лаборатории
- Карточки по профессии «Агроном»
- Карточки по профессиям «Почвовед» и «Агрохимик»
- Карточки по профессии «Селекционер»
- Интеллект-карты
- Пооперационные карты
- Мнемодорожки и мнемотаблицы
- Индивидуальные карточки
экспериментирования.

