

ПОЛОЖЕНИЕ О Лаборатории детских проектов «Молекула»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания работы Лаборатории детских проектов «Молекула» (далее – ЛДП «Молекула»).

1.2. ЛДП «Молекула» - образовательное пространство для получения обучающимися дошкольных и общеобразовательных организаций первоначальных понятий о различных профессиях и умений применять на практике полученные знания.

1.3. ЛДП «Молекула» создается в рамках кластерного проекта «Область возможностей. 53 «Код успеха» и в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
- Областной закон Новгородской области от 02.08.2013 № 304- ОЗ «О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области»;
- Государственная программа Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года», утв. постановлением Правительства Новгородской области от 05.07.2019 №257;
- Городская программа профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций Великого Новгорода «Ориентир 53».

1.4. Организационная модель ЛДП «Молекула» утверждается приказом комитета по образованию Администрации Великого Новгорода.

1.5. В положении используются следующие понятия:

Кластер – одно или несколько учреждений, объединенных одним направлением.

Руководитель (ядро) – лицо, которое организует работу ЛДП «Молекула».

Куратор – лицо, которое организует работу кластера.

База (атом) – специально отведенное место для размещения оборудования, материалов по определенному направлению.

Лаборатория детских проектов – объединение нескольких образовательных организаций для проведения исследовательской, методической, практической деятельности по ранней профориентации обучающихся.

Модель – схема, отображающая организационную структуру лаборатории.

Образовательное пространство – это база для осуществления практической и теоретической деятельности обучающихся и педагогов.

Диссеминация – процесс, направленный на распространение педагогических идей, методов и результатов (продуктов) инновационной деятельности до целевой аудитории.

1.6. Участниками ЛДП «Молекула» являются образовательные организации Великого Новгорода, Новгородской области и иные учреждения.

1.7. Основанием для включения в ЛДП «Молекула» является заявка и план работы (дорожная карта) образовательного учреждения, поданные в срок до 01 октября текущего года руководителю ЛДП «Молекула» на электронную почту: detsad95-vn@mail.ru, согласно приложению 1, 2 к настоящему положению.

1.8. Руководитель ЛДП «Молекула» формирует кластеры по направлениям. В кластер могут входить одно или несколько образовательных учреждений.

1.9. Финансирование мероприятий ЛДП «Молекула» осуществляется за счет средств:

- комитета по образованию Администрации Великого Новгорода;
- МАУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов»;
- образовательных и иных учреждений.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

2.1. Целью деятельности ЛДП «Молекула» является создание условий для формирования у обучающихся эмоционального отношения к миру профессий, открытия перед ними возможностей для проявления себя в разных видах деятельности.

2.2. Основные задачи ЛДП «Молекула»:

2.2.1. Для обучающихся:

- получить первоначальные представления о различных профессиях;
- научиться применять на практике полученные знания и умения.

2.2.2. Для педагогов:

- создать условия для практической и теоретической подготовки обучающихся по получению ими начальных профессиональных навыков в разных профессиях и сферах деятельности;
- организовать методическое сопровождение процесса профориентации обучающихся (работа с педагогами по развитию компетенций по проблеме, консультативная поддержка участников ЛДП, разработка рекомендаций, пошаговых инструкций, буклетов, организация и проведение семинаров, педсоветов, практикумов, разработка конспектов

познавательных занятий, просмотр открытых мероприятий с детьми по проблеме профориентации и др.);

— информационное сопровождение процесса профориентации обучающихся (изучение нормативных документов, регламентирующих раннюю профориентационную работу, изучение лучшего опыта образовательной практики и др.);

— распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы ранней профориентации, развитие творческого потенциала педагогов, трансляция педагогического опыта по вопросам профориентации.

2.2.3. Для родителей:

— включение в организацию воспитательного и образовательного процессов.

— образовательное сотрудничество с родителями (участие родителей в планировании профориентационной деятельности, оснащении предметно-пространственной среды, проведении экскурсий, встреч и бесед с детьми о профессиях, творческих выставках, проектной деятельности и др.).

2.2.4. Для социума:

— создание оптимальных материально-технических, предметно-развивающих условий для ранней профориентации обучающихся в соответствии с современными требованиями;

— апробация различных форм взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами и иными учреждениями по вопросам ранней профориентации.

III. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Естественнонаучное

3.2. Гуманитарное

3.3. Социально-экономическое

3.4. Техническое

3.5. Универсальное

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

4.1. Контроль за деятельностью Лаборатории «Молекула» осуществляет комитет по образованию Администрации Великого Новгорода.

4.2. Методическое сопровождение осуществляет Проектный офис «Создаем эпоху профи» социально-экономического кластера, созданного на базе МАОУ "Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов".

4.3. Организационно-информационное сопровождение ЛДП «Молекула» осуществляет муниципальное автономное учреждение методического обеспечения образовательной деятельности «Институт образовательного

маркетинга и кадровых ресурсов» (далее - МАУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов»).

4.4. Общее руководство ЛДП «Молекула» осуществляет руководитель Лаборатории, который назначается приказом комитета по образованию Администрации Великого Новгорода.

4.5. Руководитель ЛДП «Молекула» ежегодно представляет отчет на Координационном совете по развитию системы образования Великого Новгорода.

4.6. Кластер работает по выбранному направлению деятельности и определяет место расположения ЛДП «Молекула» (далее – база/атом). Представитель базы является куратором кластера.

4.7. Куратор организует деятельность кластера и представляет ежегодный отчет руководителю ЛДП «Молекула».

4.8. Функции кластера;

- проведение заседаний, круглых столов;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- разработка методического материала по выбранному направлению;
- организация деятельности с обучающимися по направлению деятельности кластера.

4.9. Формы работы ЛДП «Молекула»:

- консультативный совет, семинары;
- практические занятия с обучающимися по направлению деятельности;
- фестивали («Профи-Старт» и др.), конкурсы (Беби - профи и др.), научно-практические конференции;
- подготовка и издание методических материалов;
- информирование родителей (законных представителей) и общественности о деятельности Лаборатории «Молекула»;
- трансляция педагогического опыта и др.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Сформированы у обучающихся первоначальные понятия о различных профессиях и умения применять на практике полученные знания.

5.2. Разработано методическое обеспечение по направлениям кластеров.

5.3. Созданы материально-технические условия для повышения компетентности обучающихся в разных профессиях и сферах деятельности.

5.4. Организовано партнерское и сетевое взаимодействия между образовательными учреждениями и социальными партнерами, родителями (законными представителями).

5.5. Обеспечена преемственность между образовательными учреждениями дошкольного и начального уровней образования.

5.6. Осуществлена диссеминация инновационного педагогического опыта на уровне города и за его пределами.

Руководителю
Лаборатории детских проектов
«Молекула»

От МАДОУ «ЦРР – детский сад №74 «Маячок»
сокращенное наименование учреждения по Уставу

Адрес организации 173025 Великий Новгород
Зелинского 31к2
e-mail ds72nov53@mail.ru

Заявка на включение в Лабораторию детских проектов «Молекула»

Прошу включить МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №74
«Маячок»

в «Лабораторию детских проектов «Молекула» по

Направлению деятельности: естественнонаучное

Профессия: агроном

Цель: Создание условий для формирования у обучающихся эмоционального отношения к миру профессий, открытия перед ними возможностей для проявления себя в разных видах деятельности.

- ❖ Задачи: Дать детям целостное представление о профессии «агроном» и его профессиональной деятельности; за счет сопряженных профессий обогатить представления детей профессиями земледелия;
 - ❖ Изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
 - ❖ Расширять у детей представления о растениеводстве;
 - ❖ Углублять знания и представления о различных группах профессии «агроном» (агроном- сити, овощевод, садовод, цветовод, селекционер, почвовед);
 - ❖ Воспитывать экологическую культуру, патриотизм и потребность в природоохранной деятельности;
 - ❖ Воспитывать сознательное отношение к труду сельскохозяйственных профессий, трудолюбию;
 - ❖ Привлекать семьи воспитанников в совместную деятельность, через разные формы работы;
 - ❖ Создать на базе МАДОУ лабораторию детских проектов для профориентации дошкольников;
 - ❖ Повышать педагогическую компетентность родителей по данной теме.
-

Ожидаемые результаты: Сформированы у обучающихся первоначальные понятия о профессиях земледелия (агроном, почвовед, селекционер) и умения применять на практике полученные знания. Разработано методическое обеспечение по ранней профориентации (по профессиям агроном, агроном-сиди, почвовед, селекционер). Созданы материально-технические условия для повышения компетентности обучающихся в данных профессиях и сферах этой деятельности. Осуществляется трансляция собственного опыта для педагогов города. Проведение сельскохозяйственной ярмарки _____
Дорожная карта прилагается - ___ л.

Подпись руководителя _____ / _____
учреждения

МП

**Дорожная карта по созданию
Лаборатории детских проектов «Молекула»
на период с 202_ по 202_ год**

№ п\п	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5