

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка — детский сад № 74 «Маячок»

(МАДОУ «ЦРР — детский сад № 74 «Маячок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР - детский сад  
№ 74 «Маячок»  
(протокол от 11.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «ЦРР –  
детский сад № 74 «Маячок»  
Н.В. Чеснокова

11.04.2024



Отчет о результатах самообследования муниципального автономного до-  
школьного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка — детский сад № 74 «Маячок» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации полное и краткое	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 74 «Маячок» МАДОУ «ЦРР - детский сад № 74 «Маячок»
Юридический адрес организации	173025, Великий Новгород, ул. Кочетова, д.31, к.2
Адрес организации	173025, Великий Новгород, ул. Кочетова, д.31, к.2, здание 1 173025, Великий Новгород, ул. Зелинского, д.31, к.2, здание 2
Телефон, факс	8(8162) 67-01-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:74dou@mail.ru">74dou@mail.ru</a>
Руководитель	Наталья Викторовна Чеснокова
Учредитель	городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода
Лицензия	от 16 июня 2015 г серия 53 ЛО 1 № 00577

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 74 «Маячок» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МАДОУ «ЦРР - детский сад № 74 «Маячок» состоит из 2 зданий. Оба здания детского сада построены по типовому проекту в 1981 году. Общая площадь помещений первого здания, в которых осуществляется образовательная деятельность



2199,1 кв. м. Общая площадь помещений 2 здания, в которых осуществляется образовательная деятельность - 2075,2 кв. м.

Основной целью деятельности МАДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности МАДОУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

МАДОУ посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, длительность пребывания детей в МАДОУ - 10,5 часов: с 7 часов 30 минут до 18.00. Образовательный процесс реализуется в МАДОУ круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели, выходные суббота и воскресенье.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «ЦРР - детский сад № 74 «Маячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старших воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 74 «Маячок» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная образовательная программа МАДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего



обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

В 2023 году МАДОУ посещало 377 детей. Для детей от 1 года работает группа кратковременного пребывания, с режимом работы 2 раза в неделю, с длительностью пребывания в МАДОУ - 3 часа. Дети до 3х лет 84 человека, от 3 до 7 лет - 293 человека.

В детском саду функционирует двадцать одна группа. Из них:

Здание 1			Здание 2	
№ группы	Количество детей	Возраст	Количество детей	№ группы
1	16	Первая младшая	15	12
2	18	Первая младшая	16	14
3	14	Первая младшая		
5	17	Вторая младшая	20	15
11	20	Вторая младшая		
6	20	Средняя	21	16
9	16	Средняя	14	20
4	22	Старшая	18	18
7	24	Старшая	19	22
8	25	Подготовительная	22	17
10	25	Подготовительная	10	21
		Ранний возраст ГКП	5	13
	217		160	
итого		377		

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы.

За 2,5 года реализации программы воспитания наши воспитанники и педагоги погрузились в реализацию календарного плана. Ранняя профориентация, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание бережного отношения к окружающей природе и «чистоте на планете Земля» показали высокий уровень заинтересованности не только детей к этим темам, но и родителей, которые выражают удовлетворенность воспитательным процессом в этом направлении. Данная работа отразилась в высоких результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023-2024 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	327	89,2
Неполная с матерью	38	10,0
Неполная с отцом	3	0,8
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	99	27
Два ребенка	197	54
Три ребенка и более	72	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Совместно с детьми и их родителями мы активно участвовали в общероссийских акциях к Дню Победы (Окна Победы), Окна России, Гимн России, «Скажем врачам спасибо», «День защиты детей», «Помощь приюту животных», «Подарок к новому году» - одиноким стариками и детям из детского дома. Группы № 10, 7 и 11 совместно с музыкальным руководителем Вороновой А.А. приняли участие в областной добровольческой акции «Добрый плед» - изготавливали вязаные пледы из маленьких квадратов, мастерили открытки к дню пожилого человека для пожилых людей из дома престарелых в поселке Пролетарий. Оба корпуса приняли активное участие в акции по сбору кормов для животных из приюта Дружок в г. Старая Русса. Традицией стало участие в Рождественском марафоне. Сотрудники, родители, дети принимали активное участие в акциях по сбору материалов для медицинской роты СВО. Сушили сухари, собирали сладкие и теплые подарки для воинов СВО, изготавливали окопные свечи, рисовали рисунки, писали письма солдатам.

Благодаря участию в городском проекте Лаборатория детских проектов «Молекула» в нашем детском саду родилась новая традиция – сельскохозяйственная Ярмарка. Весной на ярмарке дети и сотрудники продают, выращенную в Лаборатории рассаду (овощи, цветы). А осенью на Ярмарке представлена сельскохозяйственная продукция.

В 2023 году педагоги приняли активное участие в профессиональных конкурсах, организованных Комитетом по образованию Администрации Великого Новгорода и МАДО ДЮШ ЦФР. Приняли участие в летних Олимпийских играх, организованных Комитетом по образованию Администрации Великого Новгорода и МАУ МООД «Институтом образовательного маркетинга», заняли 2 место. Наши педагоги вместе с детьми, приняли активное участие в городском Фестивале по развитию ранней профориентации у дошкольников и заняли



призовые места во всех номинациях фестиваля: «Профи-стар», «Беби-профи», «Первые шаги в профессию». Дети старшего возраста и 4 педагога приняли участие в сдаче норм ГТО. В итоге 3 педагога получили золотые значки и 1 серебряный.

2 педагога приняли участие в городском конкурсе педагогического мастерства в номинации «Мэтр дошкольного образования». В итоге – 1 место в городском конкурсе и 2 место в областном конкурсе Воспитатель года.

Воспитанники МАДОУ участники не только творческих интернет конкурсов, но традиционных городских конкурсов детского творчества» «Детский альбом», «Радуга талантов», «Юный доброволец», «Мы рядом, мы вместе»

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных конкурсов, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети (конкурс «Зимние фантазии», «Селфи с мамой» и др.)

Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Групповые родительские собрания - это целесообразная и действенная форма работы воспитателя с коллективом родителей. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к ним как родителей, так и воспитателей. С помощью анкетирования нами было установлено, что не все родители посещают регулярно родительские собрания, предпочитая иные формы получения нужной для них информации. Наиболее удобными для себя формами считают индивидуальное консультирование, памятки с конкретной информацией, мотивируя это нехваткой свободного времени, общение в социальных сетях.

Педагоги стараются совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Педагоги групп № 11, 8, 7, 6, 4 и др. ведут портфолио групп, где сообщают в соцсетях какие занятия проходили, какие задания необходимо повторить дома с детьми и вообще рассказывают, как прошел день в группе. Размещают видео с музыкальных и физкультурных занятий. Воспитатель 11 группы внедряет в общение с родителями икт- технологии – проводила онлайн флешмоб по дыхательной гимнастике, интерактив для родителей по теме недели. Воспитатели группы № 21 ежемесячно проводят творческие мастерские по теме проекта. В первой младшей группе № 12 педагогом совместно с музыкальным руководителем проходят занятия в детско-родительском клубе «Улыбка». В ноябре прошли совместные чаепития со старшим поколением, посвященные дню бабушек и дедушек. Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья! – добрая традиция нашего детского сада.

#### Дополнительное образование

Для более полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в 2023 году в МАДОУ реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по трём направлениям:

- художественная направленность: ДОП «Художественное конструирование» для детей 3-7 лет; ДОП «Ритмическая мозаика» для детей 3-5 лет и 5-7 лет; ДОП «Изодеятельность» для детей 3-7 лет, ДОП «Ритмическая пластика» для детей 4-7 лет

- физкультурно-спортивной направленности: ДОП «Здоровячок» для детей 3-4 лет, 5-7 лет, ДОП «Игры с мячом» для детей 5-7 лет



- социально-гуманитарной направленности: ДОП «Школа для малышей» для детей 2-3 лет; ДОП «Английский язык для детей» для детей 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет; ДОП «Говорунчик» для детей 5-6 лет.

Перечень оказываемых платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса потенциальных заказчиков. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются только с согласия родителей (законных представителей) на добровольной основе путем заключения соответствующего договора.

В дополнительном образовании задействовано 299 детей, что составляет 70%

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАДОУ организуются и проводятся итоговые мероприятия, открытые занятия для родителей, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Педагоги дополнительного образования ведут журналы посещения и учета участия детей в мероприятиях города.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

## **2. Система управления организации**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

К компетенции Наблюдательного совета МАДОУ относится рассмотрение вопросов развития МАДОУ, его финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Общее собрание работников МАДОУ обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в Наблюдательный совет МАДОУ, и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников МАДОУ, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы МАДОУ; решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.



К компетенции педагогического совета относится: рассмотрение образовательных программ; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников МАДОУ; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам МАДОУ, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.

Целью управления является совместная деятельность всего коллектива, направленная на достижение целей и задач воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.





Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом МАДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления МАДОУ определяет стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется в рамках педагогической диагностики, результаты которой позволяют педагогам получить реальную информацию о возможностях, интересах и потребностях детей и на основе этого осуществить планирование и коррекцию образовательного процесса. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, итоги продуктивной деятельности.

В основе, проводимой в ДОУ педагогической диагностики лежит компетентностный подход, результаты фиксируются в «Журнале динамики достижений детей группы», динамика достижений отслеживается два раза в год.

Уровень освоения детьми начальных ключевых компетентностей соответствует возрастным нормам. Дети иницируют общение с взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации. К 5 годам дети самостоятельно планируют свою деятельность на предстоящий день, умеют работать как в парах, так и в команде, отбирают материал и получают желаемый результат, способны сделать анализ своей деятельности и обозначить вывод. Комплекс оздоровительных мероприятий, системные занятия физкультурой сформировали у детей осознанное отношение к своему здоровью.

п/п	Возраст воспитанников	1 здание						2 здание					
		2021		2022		2023		2021		2022		2023	
		%	кол во	%	кол во	%	кол во	%	кол во	%	кол во	%	кол во
<b>Начальная здоровьесберегающая компетентность</b>													
1.1	Ранний возраст	79	45	78	43	80	55	58	66	41	56	50	41
1.2	Мл. возраст	43	93	83	88	59	86	63	115	54	84	62	63
1.3	Ст. возраст	99	116	95	113	96	94	85	48	85	76	81	83
<b>Начальная социальная компетентность</b>													
2.1	Ранний возраст	63	45	61	43	63	55	48	66	50	56	62	41
2.2	Мл. возраст	36	93	58	88	59	85	66	11	53	84	67	63



2.3	Ст. возраст	87	116	90	113	96	94	83	48	84	76	76	83
Начальная коммуникативная компетентность													
3.1	Ранний возраст	65	45	61	43	57	55	48	66	52	56	65	41
3.2	Мл. возраст	39	93	62	88	59	85	62	11	55	84	67	63
3.3	Ст. возраст	83	116	88	113	89	94	82	48	84	76	81	83
Начальная деятельностная компетентность													
4.1	Ранний возраст	65	45	63	43	68	55	56	66	40	56	55	41
4.2	Мл. возраст	35	93	61	88	54	85	63	П	50	84	58	63
4.3	Ст. возраст	73	116	87	113	89	94	83	48	83	76	78	83
Начальная информационная компетентность													
5.1	Ранний возраст	65	45	63	43	65	55	52	66	45	56	60	41
5.2	Мл. возраст	33	93	68	88	69	85	58	11	55	84	62	63
5.3	Ст. возраст	83	116	92	113	95	94	81	48	88	76	78	83

В ДОУ для оценки готовности детей подготовительных групп к школе проводилась диагностика педагогом-психологом. Она позволила определить проблемы и выявить сильные стороны в развитии ребёнка, которые позволят ему быть успешным. Родителям и педагогам были даны рекомендации для организации работы, которая поможет скорректировать имеющиеся проблемы.

1. Графический диктант - изучение возможностей ребенка в области перцептивной и моторной ограниченности пространства.

2. Тест «Керна-Йирасека» (ориентировочный тест школьной зрелости). Цель: определение функциональной готовности.

3. Тест «Пьерона-Рузера» (внимание). Диагностика свойств внимания, таких как концентрация, переключение, распределение.

Таким образом, можно сделать вывод: исходя из анализа результатов оценки уровня готовности детей подготовительной подгруппы к началу обучения в школе видно, что к завершению дошкольного периода все дети готовы к поступлению в школу. В основном все выпускники достигли среднего, выше среднего уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Следует обратить внимание на развитие познавательных способностей (в частности на развитие логического, абстрактного и речевого мышлений).

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей школ и родителей. Успешное освоение программы выпускниками позволяет говорить, что у большинства из них сформированы способность к самоконтролю и умение общения со сверстниками, что дает возможность обучаться в условиях коллективной учебной деятельности в школе.

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.



Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной Деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности в МАДОУ. Анализ применения данных технологий позволяет говорить о легкой социализации детей, о создании условий успешности детей, о решении образовательных задач в игровой форме.

Наблюдения за деятельностью детей в различных видах деятельности, беседы с детьми, обсуждение интересных событий и личностных достижений ребенка, позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем МАДОУ является ведущей.

Педагоги знают возрастные и индивидуальные особенности своих воспитанников, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и мотивации, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах деятельности.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Предусмотрены следующие формы работы: игровая деятельность, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге, творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование, спортивные мероприятия и др.

Планируемые результаты. Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории. Научиться ассо-



циативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

В МАДОУ осуществляется система педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное, психолого-педагогический консилиум.

В нашем детском саду есть воспитанники, которые относятся к категории детей с ОВЗ. В 2023 году был 21 ребенок с ОВЗ и 3 ребенка-инвалида, имеющих ограниченные возможности здоровья, которые накладывают определенные ограничения в повседневной жизнедеятельности. Ограничения подразумевают особое отношение к воспитанникам, их развитию, воспитанию и обучению, а также созданию необходимых условий для возможности получить все необходимое наравне со здоровыми детьми. Дети с ОВЗ включены в списочный состав МАДОУ по результатам обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2023 году в МАДОУ действовали 2 группы комбинированной направленности.

На всех детей составлены адаптированные программы и индивидуальные маршруты (АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для ребенка с задержкой психического развития, АОП ДО для воспитанника, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата).

Мониторинг реализации программных задач проводится два раза в год. С результатами освоения программы знакомим родителей воспитанников, что позволяет создать зону успешности для ребенка, не только в детском саду, но и дома. Если, возникают трудности в освоении ребенком АОП, то совместно с родителями, продумываем стратегию развития малыша с возможным привлечением дополнительных специалистов.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

В 2023 году МАДОУ укомплектовано педагогами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

В МАДОУ работают квалифицированные педагоги и специалисты, осуществляющие свою деятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

Всего в МАДОУ работает 41 педагог: 2 старших воспитателя, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, 4 музыкальных руководителя, 31 воспитатель.

Высшее профессиональное образование имеет 25 педагогов (61%), среднее профессиональное образование педагогической направленности имеет 16 педагогов (39%).

Высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов (49%), первую квалификационную категорию - 5 педагогов (12%), соответствие занимаемой должности - 10 педагогов (24%), без категории - 6 педагогов (15%). Отсутствие



квалификационной категории у 6 педагогов обусловлено тем, что стаж работы менее двух лет.

В 2023 году подтвердили высшую квалификационную категорию - 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 сотрудников, из них 12 педагогов. 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным общеобразовательным программам. Анализируя план курсовой подготовки педагогов на 2023 год надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет - 100 %. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Все педагоги имеют личные странички на сайте МАДОУ, где могут размещать свои публикации. Также педагоги являются слушателями вебинаров и семинаров на различные темы. Педагоги детского сада используют информационные технологии в работе с детьми. Компьютером владеют 88,4 % педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2023 года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в планировании и оформлении рабочей документации; в подготовке материалов к процедуре аттестации, формирование портфолио педагогов и т.д.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, в большинстве своем стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 74 «Маячок». По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк не-



обходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МАДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Оформлена подписка на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога».

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году приобретены в методический кабинет 2 ноутбука. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С сентября 2023 года МАДОУ работает на платформе Сферум. Созданы чаты сотрудников детского сада, родительские чаты.

В июне 2023 года началась работа по переводу официального сайта МАДОУ на платформу Госвеб. В октябре 2023 года сайт был переведен в официальный режим. В декабре 2023 года командой Госвеб наш сайт был признан лучшей практикой.

Помимо официального сайта МАДОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МАДОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МАДОУ;
- информация об официальном сайте МАДОУ;

Визуальное оформление госпаблика МАДОУ включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МАДОУ;

Меню официальной страницы содержит типы ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований;

**Вывод:** В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возмож-



ность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством современного демонстрационного, наглядно - практического и экспериментального материала, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Для воспитанников нашего МАДОУ созданы все необходимые условия для осуществления деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению.

В МАДОУ имеются: групповые помещения, спальни - 21; 2 музыкальных зала, оснащённые музыкальными центрами, телевизором, мультимедийным проектором, детскими инструментами и т.д.; «Светлица» - помещение для проведения фольклорных мероприятий; «Лаборатория» - помещение для ознакомления детей с профессией агронома (городской проект Лаборатория детских проектов «Молекула»); 2 физкультурных зала; 2 медицинских блока: кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор; бухгалтерия; кабинет педагога-психолога; 2 кабинета учителя-логопеда; 2 методических кабинета, оснащённые 7 компьютерами, принтерами, мультимедийным проектором, МФУ, 3 ламинаторами, методической литературой; 2 пищеблока; 2 прачечных; кабинет заведующего.

Территория МАДОУ имеет 22 участка для прогулок детей, оборудованных малыми игровыми формами и 2 спортивных площадки для занятий спортом, площадку ПДД, метеостанцию, летнюю эстраду. Вход в МАДОУ не оснащен пандусом.

Группы расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для образования, воспитания, а также присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Групповые и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход, приемную, буфетную, умывальную и туалет. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью и игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и безопасна. В каждой группе созданы центры активности для познавательной и экспериментально-поисковой деятельности, для проведения сюжетно-ролевых и театрализованных игр, изобразительной и конструктивной деятельности, двигательной и музыкальной деятельности. Данные центры в достаточном количестве оснащены развивающими игрушками, разнообразными играми, пособиями и материалами в соответствии с возрастом детей и требованиями образовательной программы. Педагоги постоянно обновляют и корректируют развивающую предметно-пространственную среду групп, учитывая интересы детей и их индивидуальные особенности. Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.



На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МАДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В дошкольном учреждении работают 18 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности. Специальных условий для детей-инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха) в ДОУ нет. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ могут получать образование только в условиях группы общеразвивающей направленности по адаптированной образовательной программе. С данной категорией воспитанников кроме воспитателя работают специалисты учреждения: учитель-логопед и педагог-психолог.

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам осуществляется через использование аудио- и DVD различной тематики в рамках образовательных программ дошкольного образования, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ не имеется специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Имеется полностью оснащенный лицензированный медицинский кабинет. Имеются ростомер, весы, динамометры, тонометры, холодильник, медицинские шкафы, кушетка и пр.

В начале и конце учебного года медицинская сестра, педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

В ДОУ организовано четырёхразовое питание детей в соответствии с примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение с 10,5 часовым режимом функционирования, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в том числе организовано питание для детей-аллергиков (при наличии справки от врача аллерголога). Питание осуществляется в групповых помещениях. Условия питания для детей-инвалидов не предоставляются.

В 2023 году был осуществлен косметический ремонт групповых помещений, ремонт участка кровли. За счет спонсорской помощи родителей осуществлен



ремонт приемной в группе № 7. Приобретены в 2023 году 7 окон ПВХ, 6 пожарных шкафов, для замены песка на участках приобретено 10 м<sup>3</sup> песка, игровой материал и развивающие игры для всех возрастных групп и специалистов, 2 ноутбука в методический кабинет 1 корпуса, учебное пособие Bee-Boot (робот-пчелка). В 2023 году сделан капитальный ремонт пищеблока 1 корпуса.

В 2024 году запланированы: капитальный ремонт пищеблока 2 корпуса, замена шифера на веранде группы № 4, замена мебели в методическом кабинете 2 корпуса, замена малых архитектурных форм на прогулочных участках.

*Вывод:* Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 74 «Маячок» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики с целью оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. В системе оценки динамики развития детей сочетаются наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности и диагностические методики, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в конце учебного года (май). Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МАДОУ педагогами и медицинским работником осуществляется мониторинг состояния здоровья детей. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. Коллектив МАДОУ в 2023 году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детей.



С целью снижения заболеваемости в детском саду проводятся следующие закаливающие мероприятия: - соблюдение температурного режима в течение дня; - облегченная одежда в групповых помещениях; - мытье прохладной водой рук до локтя; - ежедневные прогулки; - проведение утренней гимнастики на улице.

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют на практике культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты. Проведены общесадовые спортивные мероприятия с детьми раннего и младшего возраста: «Маленькие водители», «Внимание дорога»; «Приключения Витаминки», «Со здоровьем мы дружны, нам болезни не нужны»

Для старшего возраста «Спортивный праздник ко Дню матери», «Зимние развлечения», «Путешествие в страну здоровья», «Азбука дорожного движения», «Зимние развлечения», «Птички бега», «Космическое путешествие». Все эти мероприятия направлены на развитие физических качеств, воспитание умения работать в команде и развитие соревновательного духа воспитанников.

Но всё же в группах нет достаточного количества атрибутов для спортивных игр, не хватает спортивных форм на уличной спортивной площадке. Недостаточное количество финансовых средств затрудняет работу по созданию центров двигательной активности дошкольников в группах и на улице согласно современным требованиям.

Мы считаем, что причинами роста заболеваемости являются:

- несоблюдение режима сна и прогулок ребёнка в семье;
- гиподинамия (главные домашние развлечения для детей - компьютер и телевизор);
- отказ некоторых родителей от профилактических прививок воспитанникам против гриппа;
- непосещение детского сада без уважительной причины;
- использование педагогами недостаточно эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривали бы повышение роли родителей в оздоровлении детей и приобщении их к здоровому образу жизни.

В мае 2023 года в МАДОУ с целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования было проведено онлайн анкетирование по теме «Оценка эффективности работы МАДОУ». В анкетировании приняли участие 174 родителя всех возрастных подгрупп. Результаты анкетирования показали, что 90 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, 94 % удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, качеством питания в детском саду полностью удовлетворены 89 % и удовлетворены частично 10 % родителей. Наиболее приемлемыми формами непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность МАДОУ большинство выбрали: участие в музыкальных праздниках, спортивных развлечениях, открытые просмотры занятий, Дни Добрых Дел



(благоустройство территории, подготовка участков к летнему периоду и т.п.), выставки детского творчества и совместные образовательные проекты. Но проблемы в работе ещё существуют. Не все родители проявляют активность в жизни детского сада (только 36 % родителей оценили свое участие активным, 55 % - иногда и 9 % - никогда, не хватает времени). Педагоги испытывают трудности в проведении мероприятий с участием семьи, некоторые родители, ссылаясь на занятость или отсутствие времени, стараются их не посещать.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители дали высокую оценку качеству дошкольного образования в ДОО, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду. На 2024 год необходимо искать новые методы работы с родителями.

### Показатели деятельности

МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №2 74 «Маячок»,  
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	377 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	372 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человек



1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	293 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	377 человек
	В режиме полного дня (8-12 часов)	372 человека/9 9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/5,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/5,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/5,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человека! 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человека/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/39%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек] 61%
-----	---	--------------------

1.8.1	Высшая	20 человек/49%
1.8.2	Первая	5 человек/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	24 человека/59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек/377 человек



1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2199,1 кв.м. 2075,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	345 кв.м. 191 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 74 «Маячок» имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.